

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№1 (80)-2021



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № ФС77-45777
от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск №1(80) часть 1 (январь, 2021). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2021

*Мойдинова Э.К.
докторант
Узбекский государственный университет мировых языков
Узбекистан, г. Ташкент*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация: В данной научной статье раскрываются понятия «компетенция» и «компетентность», а также некоторые моменты исследования, которые выявляют актуальные проблемы в формировании профессиональной компетенции будущих учителей Узбекистана.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, педагогическая компетентность, педагог-тренер, профессиональная подготовка.

*Moydinova E. K.
doctoral student
Uzbek State University of World Languages
Uzbekistan, Tashkent*

FEATURES OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF UZBEKISTAN

Abstract: This scientific article reveals the concepts of "competence" and "competence", as well as some aspects of the study that identify current problems in the formation of professional competence of future teachers in Uzbekistan.

Keywords: competence, competence, professional competence, pedagogical competence, teacher-coach, professional training.

Происходящие в мире социально-экономические и научно-технические изменения предъявляют новые комплексные требования к системе образования Узбекистана, а также подходам к подготовке будущих специалистов. Такие требования реализуются с помощью концепции «компетентность», которая сочетает в себе качества профессионально, психологически и социально значимого человека. На современном этапе развития высшего образования, связанном с переходом на грамотную модель обучения, актуализируется проблема профессиональной подготовки будущих учителей, осуществляется пересмотр цели и содержания образования, методов и технологий обучения, а также результатов обучения в соответствии с требованиями компетентности.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» № ЗРУ-637 от 9 сентября 2020 года даёт следующее определение понятию «образование» — системный процесс, направленный на предоставление обучающимся

глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков, а также на формирование общеобразовательных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие способностей. Согласно статье 11 данного Закона, высшее образование предусматривает подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям бакалавриата и магистратуры. Двухуровневая подготовка играет важную роль в формировании профессиональных компетенций будущих учителей [1; 6-7].

Следует отметить, что в научной литературе существует неоднозначное понимание содержания понятий «компетенция» и «компетентность». Так, А.В. Хуторской считает, что необходимо различать понятия компетенция и компетентность, иногда воспринимаемые как синонимы [8]. Он описывает компетентность как совокупность взаимосвязанных личностных качеств (знаний, умений, навыков, способов деятельности), а компетенцию как наличие у человека соответствующей компетентности. Российский исследователь Э.Ф. Зеер предлагает следующее понимание: компетенции — обобщенные способы действий, позволяющие человеку реализовать свою компетентность на практике [2]. Шотландский учёный Дж. Равен определяет компетентность как своеобразную способность, необходимую для продуктивного выполнения определённого действия в конкретной предметной области и включающую узкоспециальные познания, особого рода предметные способности, способы мышления, а также осознание ответственности за свои действия [9]. По мнению И.А. Зимней, компетенции — это потенциальные, скрытые психологические новообразования, раскрывающиеся как компетентности человека в его деятельностных проявлениях [3].

Под компетенцией большинство авторов понимают комплексную характеристику личностных качеств, результат обучения выпускников для выполнения деятельности в определённых областях. Компетентность — ситуативная категория, выражающаяся в готовности к выполнению какой-либо деятельности в определённых (проблемных) ситуациях.

Среди ключевых компетентностей учёные, в частности И.А. Зимняя, выделяют следующие: 1) компетентности, относящиеся к самому себе как личности, предмету деятельности, общению; 2) компетентности, относящиеся к социальному взаимодействию; 3) компетентности, связанные с деятельностью человека [3]. Компетентность, как и компетенция включает когнитивный, ценностно-мотивационный и эмоционально-волевой компоненты.

Исследование понятия «компетентность» позволяет выявить личностные характеристики специалиста, которые включают личное отношение и компетенции по отношению к объекту деятельности. Дж. Равен считает, что компетенцию можно определить, как степень вовлечённости человека в деятельность [9]. В рамках такого понимания можно говорить о компетенции, которую нужно условно назвать «общая способность к деятельности», а из основных её аспектов выделить: готовность к постановке

целей, готовность к оценке, готовность к действию, готовность к размышлениям. А.Н. Леонтьев определяет компетенцию как наличие знаний для успешной деятельности [5], а З.З. Кирикова заключает, что способность творчески подходить к профессиональной деятельности — это есть компетентность [4].

Итак, компетенция — это качество личности, которое проявляется в форме способности и желания работать, основанное на знаниях и опыте или обладании соответствующих навыков, включая личное отношение человека к предмету деятельности. Компетенция характеризует личность в первую очередь как работника определённых сфер производства, науки или культуры. Под «компетентностью» мы понимаем совокупность реализуемых знаний, умений, отношения к делу специалиста, обладающего способностью к профессиональной деятельности.

В своём научном исследовании, в основу которого лёг анализ термина «компетенция», мы говорим о формировании профессиональной компетентности студентов – будущих учителей Узбекистана, зависящей от полученных знаний, умений, отношения к работе, качества преподавания; описываем виды деятельности (профессионально-педагогические и практические), зависящие от учебно-производственного процесса.

Ниже схематично отражены аспекты анализа теории, где выделяются составляющие компетенции (знания, умения, отношение, качество), виды компетенций (общие, объективные, методические). Смотрите рисунок 1.

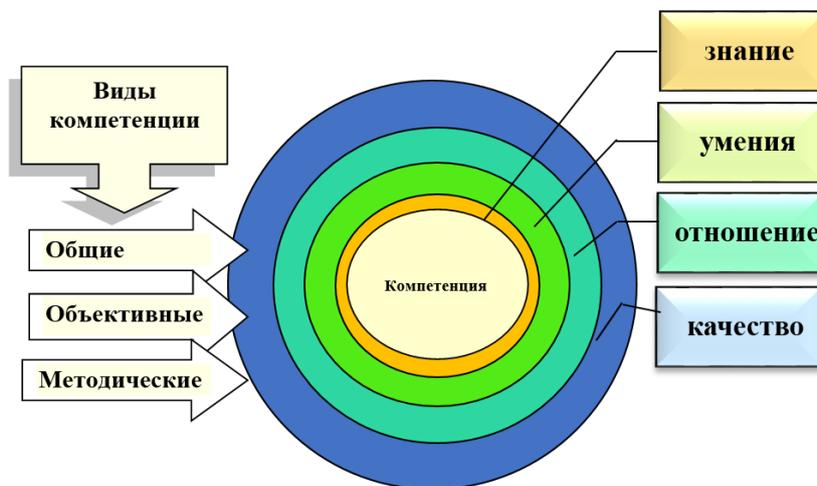


Рис. 1. Схема компетенции

Наряду с неоднозначностью трактовки категорий «компетентность» и «компетенция» незакрытым остаётся вопрос определения профессиональной компетентности. Профессиональная компетентность будущих учителей определяется характеристиками его/её личных качеств, включая профессиональные компетенции. Наличие профессионализма учителя способствует эффективной и адекватной деятельности в разных сферах образования. Сегодня востребован способный организатор, владеющий

навыками педагогического анализа, прогнозирования результатов педагогической деятельности и знаниями её наиболее эффективных способов.

Изменения в современной образовательной системе Узбекистана ставят акцент на необходимости профессионализма учителей, т.е. повышении их профессиональной компетентности. Главная цель современного образования – соотношение текущим и будущим потребностям личности, общества и страны, подготовка неоднозначно развитой личности, гражданина страны, способного к социальной адаптации в обществе, к началу трудоустройства, самообразованию и самосовершенствованию. Открытый учитель, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий учебный процесс – залог достижения поставленных целей. Поэтому в настоящее время резко возросла потребность в квалифицированном, творческом, конкурентоспособном учителе, способном обучить человека в современном, стремительно меняющемся мире.

Вслед за А.Н. Писаренко можно определить профессиональную компетентность как «... совокупность личностных качеств специалиста, позволяющих ему свободно ориентироваться в динамично меняющемся обществе, в среде своей профессиональной деятельности, максимально использовать свои способности, приспособившись к потребностям общества» [6].

Из приведённых выше определений видно, что профессиональная компетентность – термин широкого содержания. Помимо конкретных профессиональных навыков, необходимых для работы, подобная компетентность состоит из знаний, определённых личностных качеств и т. д.

Исходя из современных требований к образовательному процессу, стало возможным выделить основные пути развития профессиональной компетентности будущих учителей:

1. Работа в педагогических союзах, творческих коллективах;
2. Исследовательская, экспериментальная деятельность;
3. Инновационная деятельность, развитие новых образовательных технологий;
4. Различные формы образовательной поддержки;
5. Активное участие в образовательных конкурсах, мастер-классах, мастерских, занятиях, форумах и фестивалях;
6. Обобщение собственного педагогического опыта;
7. Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Мы считаем, что профессиональная компетентность педагога получает новую интерпретацию, интегрируя знания, умения, опыт и личные качества, обеспечивая профессиональное развитие и самореализацию специалиста.

Соглашаясь с точкой зрения Е.И. Скафы, отметим, что формирование профессиональной готовности специалиста означает овладение студентами знаниями по общим и специальным (профессиональным) дисциплинам, практическими умениями и навыками, развитие личностных профессиональных качеств, раскрытие креативного потенциала личности,

овладение методикой работы с новыми технологиями [7]. Таким образом, готовностью к профессиональной компетентности выпускника образовательного учреждения, можно считать овладение профессиональной компетентностью.

В заключение необходимо отметить, что в настоящее время в Узбекистане ведётся подготовка специалистов высшей квалификации, особое внимание уделяется вопросам профессиональной компетентности. При подготовке будущих учителей в вузах Узбекистана учитывается не только мировой опыт модернизации содержания, методов обучения и образования, но и осуществляется собственный поиск решений.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан № ЗРУ-637 «Об образовании» 9.11.2020 г.
2. Зеер Э.Ф. Компетентностный подход к образованию // Образование и наука. 2005. – № 3.
3. Зимняя И.А. «Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании». Авторская версия. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 42 с.
4. Кирикова З. З. Профессиограмма как инструмент формирования и уточнения компетенций работника /З. З. Кирикова // Высшее образование сегодня. 2009. – № 5. – С. 30-33.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2004.
6. Писаренко А.Н. Формирование профессиональной межкультурной компетентности студентов: дис. ... канд. пед. наук / А.Н. Писаренко. – Саратов, 2011. – 202 с.
7. Скафа Е. И. Средства формирования методической компетентности будущего учителя в системе эвристического обучения математике / Е. И. Скафа // Mathematics and Informatics: Journal of Education Research. – Sofia, 2013. –Vol.56, number 3. – С.211-223.
8. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. научн. тр. – М.: ИОСО РАО, 2002. – С. 135-157.
9. Raven J. Competence in modern society: identification, development and implementation. Moscow, Kogito-Center, 2002. 396 p.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Кавторев В.В., Ермоленко А.Л., ИЗ ИСТОРИИ КОМПЛЕКСА ХАМОВНИЧЕСКИХ КАЗАРМ	3
Казаков О.С., Алиева Э.А., РАЗВИТИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	6
Казаринова Л.В., ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	14
Казаринова Л.В., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ДОПИНГОВЫХ ВЕЩЕСТВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА	17
Казаринова Л.В., ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ ЗАПРЕЩЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ИНДУСТРИИ СПОРТА: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	21
Казаринова Л.В., ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПРАВОВЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	25
Казаринова Л.В., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	29
Калачев Н.Д., ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ДИАГНОСТИКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	32
Калмуратов Б.С., КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА	35
Канева П.В., ВНЕШНИЙ ДОЛГ РОССИИ	39
Караева А.М., АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	43
Каримова З.Г., СТРАТЕГИИ ДЛЯ КЛАССОВ СМЕШАННОГО УРОВНЯ: УЧАСТИЕ И ГРУППИРОВКА	53
Касимов А.К., ОСОБЕННОСТИ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЫ	57
Kasimova N.D., ECHOCARDIOGRAPHY FOR DIAGNOSTICS OF PULMONARY HYPERTENSION	61

Касимова Э.А., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.....	69
Каюмова М.М., СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МЕЛИОРАТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ ГОЛОДНОЙ СТЕПИ.....	73
Комарова О.Е., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ВНИМАНИЯ ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП ПО БИЛЬЯРДНОМУ СПОРТУ	77
Конев Н.А., ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	82
Конев Н.А., ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛИКВИДНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	87
Кохоров М.К., СТРАТЕГИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ПОВЫШЕНИЮ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПАРОДОНТА	91
Курбонов С.Х., ЛЕЧЕНИЕ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ.....	96
Латыпова Д.Р., АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА	101
Латыпова Д.Р., ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	106
Латыпова Д.Р., ПООЩРЕНИЕ И СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	111
Левченко Д.А., ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	115
Ленина В.А., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ	120
Ли ДаньДань, Ли Сян, Ли Сяо, КРИЗИС 2020 ГОДА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЯХ	126
Ли Цзыянь, РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ	130
Ли Цзыянь, СТРАТЕГИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ.....	136
Лу Цзюньжу, АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И ДВИЖУЩИХ СИЛ ТНК - НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ «GOLDWIND»	141
Лу Цзюньжу, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «GOLDWIND»	145
Лю Цзэнбяо, ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА КЕЙТЕРИНГОВЫХ КОМПАНИЙ.....	149

Лю Цзэнбяо, _МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ СЕТЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.....	154
Мадияров Г.А., Ахмедов А.Ю, ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	157
Майструк В.А., Дудин Н.В., ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ ХМАО-ЮГРЫ.....	166
Малькова Н.А., _УПРАВЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ	171
Маматкулова З.М., _ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ САМОСОЗНАНИЯ	176
Маматмуродова Л.Х., _ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	179
Матайс И.И., _РОЛЬ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	182
Матвеева М.С., _БАНК И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. ЧТО НУЖНО СОВРЕМЕННЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ.....	187
Матвеева М.С., _РАСХОДНАЯ ЧАСТЬ И ОПТИМИЗАЦИИ РАСХОДОВ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ (НА ПРИМЕРЕ МО ГО СЫКТЫВКАР)	192
Makhmudov O.N., _THE IMPORTANCE OF LABOR TRADITIONS IN THE PROCESS OF INCREASING YOUTH ACTIVITY	196
Махмудова М.А., Шодиева Р.А., _СЕМАНТИКО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД К КОНЦЕПТОСФЕРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	199
Мельникова А.В., _ОСОБЕННОСТИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИЗМА.....	203
Мельникова А.В., АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТУРИСТКОЙ СИСТЕМЫ.....	206
Минтинова Н.А., _АНГЛИЦИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ - ВЫНУЖДЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ	210
Мирзаалимов С.Т., _СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ГИПЕРПЛАЗИЕЙ ПРОСТАТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ А1–АДРЕНОБЛОКАТОРОВ	213
Мирзайтова М.К., Патгаев А.А., Сиддикова Н.К., _РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ПАРШИ (VENTURIA INAEQUALIS) И ЕГО КОНТРОЛЬ ПУТЕМ ПОДКОРМКИ ЯБЛОНЬ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ НА ОСНОВЕ AZOTOVASTER CHROOCCUM K1 В УСЛОВИЯХ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	218
Мирзакаримова Д.Б., Юлдашев Я.М., Бекташев И.Б., _ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ	

ФУЛЬМИНАНТНОЙ ФОРМЕ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	225
Мирончук Е.А.,_СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	230
Мирошниченко С.Е.,_ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ.....	236
Мойдинова Э.К.,_ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА	241
Молоток К.Д.,_СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АО ПЕРМАЛКО	246
Муминов Р.К.,_Аграновский М.Л.,_Козимжонова И.Ф.,_Каримов А.Х., ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ	250
Муминова Ф.М.,_ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	255
Муратова Г.К.,_АКТУАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	258
Мусашайхов Х.Т.,_Икрамова Ф.Д.,_ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	261
Мухитдинова К.О.,_РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ АНТИТЕЛ К ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЕ_У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА	265
Насриддинова Н.Х.,_ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ..	268
Насруллаева Т.С.,_ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕВОДА НАУЧНО–ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	274
Новогран П.А.,_СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ЛОЯЛЬНОСТИ ОАО «ПРИОРБАНК»	281
Нуруллаева Ш.У.,_Пармонова Л.И.,_КОНЦЕПЦИЯ СЕНСОРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВАЖНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОНТЕССОРИ В ЕЕ РАЗВИТИИ	285
Oltmischeva N.G.,_FORMATION OF LABOR CULTURE IN YOUTH FACILITIES	289
Орипова Н.Х.,_Туропова М.С.,_ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	291
Орипова Ж.Н.,_ХАРАКТЕРИСТИКА И ДЕЙСТВИЯ ОСТРОГО БРОНХИОЛИТА У ИНФЕКЦИОННЫХ ДЕТЕЙ (ЦИТОМЕГАЛОВИРУС).....	295

Очилдиева Д.Ш., ИЗУЧЕНИЕ НАРИЦАТЕЛЬНЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	300
Павлова Ю.С., НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	304
Палманова Ж., СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ	309
Пардаева Н.Э., ЗАМОНАВИЙ ТИЛШУНОСЛИКНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ СОҲАСИДА ПРЕЦЕДЕНТ БИРЛИКЛАР ТАДҚИҚИ	312
Parmankulova Y.J., MODERN SURGICAL APPROACHES TO TREATMENT OF REFRACTED GLAUCOMA	316
Посохова А.Б., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОСТАВЛЯЮЩЕЙ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.	320
Посохова А.Б., АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ И ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТУРИЗМА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	324
Примкулова Г.Н., ВОЗРАСТНО-ГЕНДЕРНЫЕ И КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АТИПИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ФОРМ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА	327
Раззокова М.К., ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	331
Раимбекова Х.К., КОНСПЕЦИЯ ПРЕПОДОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ “АСТРОНОМИЯ”	335
Рахманова У.Х., ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ОТДАЛЕННОМ ПЕРИОДЕ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	339
Рахмонова М.К., Хамдамов К.К., Хамдамова Б.Т., ЗНАЧЕНИЕ ПАРАЗИТАРНЫХ ЭНТОМОФАГОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ЧИСЛЕННОСТЬЮ ТЛЕЙ В ОВОЩНЫХ КУЛЬТУРАХ	344
Рашидов И.А., РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	349
Режапов А.А., Пакирдинов А.Б., Сайдуллаева К.М., Фозилов Ф.А., Абдурахманов А.А., Насритдинова Н.Б., Абдурашидов Д.А., ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ В КРОВИ БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ НА ФОНЕ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ	353
Реймбаева Г., МАТЕМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	360
Ремезов Д.Д., ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	364

Ряполов О.А., ЗА ГРАНИЦЕЙ КАПИТАЛА	369
Садикова У.М., Хасанова Ш.А., Ботирова М.К., Газиева Ш.Т., НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ К ИЗУЧЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ.....	373
Салиев М.М., Аграновский М.Л., Муминов Р.К., АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ	376
Салиева М.Х., Мирзаева М.М., Ахмедов А.М., ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КЛИНИКИ	380
Саломова Д.Х., КОНЦЕПЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЯХ	386
Сапарова З.И., ОРГАНИЗАЦИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	389
Сарибоева О.Б., ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКСПОРТНОЙ МОЩНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА	393
Сахаталиева Р.Р., ХРОНИЧЕСКИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ У ДЕТЕЙ И ЕГО ЛЕЧЕНИЕ.....	399
Сейтназарова А.У., Каримова Г.А., Кунназарова З.У., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АРА ПРИ АРТЕРИАЛЬНЫХ ГИПЕРТЕНЗИЯХ.....	404
Семёнова К.А., Цыбикжапова А.В., ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	415
Сергеева В.С., Бысова Т.В., СУТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ.....	419
Слукина А.В., МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	428
Смирнова Д.А., НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ.....	438
Содикова Д.Т., НАРУШЕНИЕ ГЕМОСТАЗА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ И ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ ВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ (НСV).....	442
Соколов Д.С., РОТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	449
Солиев А., СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ КЛАСТЕРА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ	453
Старчикова Е.А., Тулубаева Д.А., СУЩНОСТЬ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	459

Стряпина Т.С., АНАЛИЗ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КОЛХОЗА ИМ. ЧАПАЕВА.....	464
Сунь Исинь, БАРЬЕРЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ: МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ	468
Сунь Исинь, ЭМПИРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ДИНАМИКУ КОЭФФИЦИЕНТОВ КАПИТАЛИЗАЦИИ КИТАЙСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ	475
Таджибаева М.К., Мамбетгуллаева С.М., Шаниязова З.П., К ВОПРОСУ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЙ СОСТАВА СРЕДЫ КАК ФАКТОРА РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ	482
Ташматова Г.А., ОРТОСТАТИЧЕСКАЯ ГИПОТЕНЗИЯ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗИ С ПОРАЖЕНИЕМ ОРГАНОВ-МИШЕНЕЙ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ МОЛОДОГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	487
Темерезова З.С., ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	491
Темиров Б.Б., Худойкулова Ф.Б., ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ СВЯЗАННЫЕ ОБМЕНОМ ИДЕЯМИ	496
Тиллабоев Н.А., Исмоилов Д.М., КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕМОПОЭЗА У БОЛЬНЫХ С ДЕПРЕССИЕЙ КРОВЕТВОРЕНИЯ ДО И ПОСЛЕ СПЛЕНЭКТОМИИ .	500
Толипова Д.С., ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	507
Тошов М.Ж., ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МАЪНАВИЙ ВА МАЪРИФИЙ ТАРБИЯ ИШЛАРИНИ МОНИТОРИНГ ҚИЛИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.....	510
Туйчиев Г.У., НОВЫЙ ИММУНОМОДУЛЯТОР ИМУНОРИКС: ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИМУНОРИКСА ПРИ ОРВИ У ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ.....	516
Тургунов М.А., НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ У ПАЦИЕНТОВ С ПОЯСНИЧНОЙ БОЛЬЮ	522
Тухтаназарова Н.С., Соломонник О.Н., МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЙТРОФИЛАХ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ «В» У ДЕТЕЙ.....	526
Убайдуллаев Г.З., УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	530

Убайдуллаев Л.Х., НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПОРТИРОВАНИЯ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	542
Удоратин В.В., ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «СБЕРБАНК».....	548
Удоратин В.В., ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «ЛУКОЙЛ»	552
Удоратин В.В., ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНЫХ ВЫПЛАТ НА РОСТ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ».....	556
Умарова М.М., ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ЭРБИСОЛ® УЛЬТРАФАРМ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ГЕПАТИТОМ С	560
Умурзакова Н.С., НЕГАТИВНЫЕ СИМПТОМЫ НЕЙРОЛЕПТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ.....	564
Умурзакова М.Р., КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ИММУНОЛИГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СВЯЗИ С ИММУНИЗАЦИЕЙ СОСУДИСТО ТКАНЕВЫМ ГОМОАНТИГЕНОМ	568
Фролова А.Ю., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ КОМПАНИИ-ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ККТ НА РЫНКЕ ОНЛАЙН-КАСС В РОССИИ	573
Хабибуллаев Ш.Р., ЛЕЧЕНИЕ КРОВОТЕЧЕНИЙ ИЗ ВАРИКОЗНО РАСШИРЕННЫХ ВЕН ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА	578
Халикбердиева Н.Т., КАК ИЗБЕЖАТЬ ОТ СЛОВ-ПАРАЗИТОВ В РЕЧИ?	581
Халитов Р.И., ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.....	584
Халитов Р.И., ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОБЪЕКТ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА.....	590
Хамалова Ф.Ю., ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	599
Хамидов Ж.И., Абдукодиров У.Т., ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ЭНУРЕЗА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	602
Хамидуллаев С.Ж., Умматкулова М.А., ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ.....	606
Ханкелдиева Х.К., СИНДРОМ ЭНДОГЕННОЙ ИНТОКСИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С БА С НАРУШЕНИЯМИ ВЕГЕТАТИВНОГО И ТИРЕОИДНОГО СТАТУСОВ.....	613
Хасанова Ш.А., Газиева Ш.Т., Садикова У.М., Ботирова М.К., МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ В СИСТЕМЕ	

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ....	616
Хасанова Д.Ф., МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	620
Хасанова В.Х., ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ? ЕЁ РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ	626
Хожиев Э.Ё., ВАЖНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ЭКСПОРТЕ ФРУКТОВ И ОВОЩНЫХ ПРОДУКТОВ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ.....	630
Хожиева И.А., ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	635
Холдорова Г.М., РОЛЬ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ОРОШАЕМЫХ ГЕОСИСТЕМ МИРЗАЧУЛЯ	640
Холикова Д.С., ИЗМЕНЕНИЯ МИКРОБИОЦЕНОЗА КИШЕЧНИКА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ..	648
Holmirzayev N.N., KEY FEATURES AND FACTORS OF MODERN URBANIZATION	652
Хомидова Г.Ж., Сабилов А.А., Хомидов М.Э., ВОЗМОЖНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ УРЕТРОЛИТИАЗА.....	654
Хохлова А.А., ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ВИДЫ	658
Хохлова В.А., ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ.....	665
Хохлова А.А., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	670
Ху Явэй, АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМИ И СРЕДНИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ.....	678
Ху Явэй, РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ МАЛЫМИ И СРЕДНИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ	685
Худойбердиева М.Д., ФАРМАКОТЕРАПИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ОБЛИТЕРИРУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ.....	691
Хужамбердиев Б.С., ИНТРАЗОНАЛЬНОСТЬ ГИНГИВИТА У ДЕТЕЙ ПРОЖИВАЮЩЕГО В АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	694
Хужаназаров А.З., Алламуратов Ш.А., РЕФОРМЫ В СИСТЕМЕ ЗДОРОВЬЯ УЗБЕКИСТАНА В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ.....	699

Цуй Сяоян, ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	706
Цуй Сяоян, РОЛЬ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА	711
Чегринец В.В., СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	715
Чернова М.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИЗМЕ	719
Чернова М.А., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ АНИМАЦИИ В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ	723
Шарапов И.Р., МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ЕЁ РОЛЬ	726
Шилова О.В., Никитина Е.В., Федорцова Ю.О., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РЯДА НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ В УЧЕТЕ МАЛОГО БИЗНЕСА	729
Шилова О.В., Никитина Е.В., Федорцова Ю.О., ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	733
Шоев А.Х., ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИНКЛЮЗИВ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШИНГ ИЖТИМОЙИ МАРКЕТИНГИ ...	737
Шокирова Х.Н., СУТЬ ПРАГМАТИКИ.....	743
Шокирова С.М., ПРОФИЛАКТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ	747
Шокирова С.М., ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ТЕРАПИИ АНЕМИЙ БЕРЕМЕННЫХ	753
Шониёзова С.Н., СТАТУС РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ	756
Шоюнусова Н.Ш., ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА ПИТАНИЯ НА КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ПСОРИАЗА	759
Щеглова К.О., УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК	763
Щеголькова М.О., ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	768
Щербакова Т.В., ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВАКУАЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ	772
Щербакова А.А., АНАЛИЗ МЕХАНИЗМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СФЕРЕ	

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	779
Эгамбердиева Т.А., Рахимова Г.В., ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИИ	785
Элмурадова Л.Н., МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА .	788
Эргашбаева Д.А., СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОГНОЗА ТЕЧЕНИЯ ГЕПАТИТОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	793
Эргашева Г.Э., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	799
Юлдашев Ж., Каюмов Д., Жураев У., ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ИЛМИЙ АСОСДА ТАШКИЛ ЭТИШДА ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ УСЛУБИЙ АСОСЛАРИ.....	802
Юлдашев Я.М., Мирзакаримова Д.Б., Бекташев И.Б., ВЛИЯНИЕ БАРБАРИСА ОБЫКНОВЕННОГО НА АУТОКОАГУЛЯЦИОННЫЙ ТЕСТ КРОВИ БОЛЬНЫХ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ В	807
Юлдашев Ж., Каюмов Д., Жураев У., ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ПРОФЕССОР ЎҚИТУВЧИСИНИНГ МАЪРУЗА ЎТИШ УСЛУБИ ВА ЎЗИНИ ТУТИШИ	813
Юлдашева Г.Т., ОСОБЕННОСТИ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ СЕРДЦА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ, СОЧЕТАННОЙ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА.....	818
Юнусов Д.М., ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ ...	822
Юнусов Д.М., НАРУШЕНИЯ РЕГУЛЯЦИИ ЭПИДЕРМАЛЬНОГО БАРЬЕРА В ФОРМИРОВАНИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ.....	826
Юнусова З.В., ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА У ЖЕНЩИН С КЛИМАКТЕРИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ	829
Юсупов Р.М., Ахмедов А.Т., 1940-1980 ЙИЛЛАРИ БУХОРОДА СОВЕТ ХОКИМИЯТИНИНГ ИСЛОМИЙ МАРОСИМЛАРГА МУНОСАБАТИ...	832
Юсупова Ш.К., Бекашев И.Б., Дулшодов А.Д., СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	837
Якимов В.Д., АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ООО «ТЕНТОРИУМ»	846
Ячменев А.А., ВЛИЯНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) НА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СО СТРАНАМИ-ПАРТНЕРАМИ В 2020 ГОДУ	851

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

..... 856

Бутаев И.А., К ВОПРОСУ О МЕТОДАХ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ
РЕСУРСАМИ..... 856

Карпенко Д.С., Батарчук Д.С., РОЛЬ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В
СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 860

Кондратова Е.С., УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ
ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ..... 864

Кондратова Е.С., ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ
И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ 867

Кузьмина А.А., РОЛЬ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В
ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 870

Мелихов В.А., Харьковская А.В., АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ УЧЕТА И
КОНТРОЛЯ ЗАТРАТ ПО БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМ
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО СУБЪЕКТА АПК..... 873

Петухов К.Л., ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ АВТОНОМНЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ..... 878

Петухов К.Л., СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОНОМНЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ..... 882

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА 886

Аскарлов Н.И., РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ АГРАРНОГО
ХОЗЯЙСТВА 886

Шубенкова Е.С., МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОСНОВЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО
И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 892

СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ 901

Kamolov E.R., Raximov S.M., Sultanov R.O., Maxmudov M.A., INNOVATIVE
METHOD OF DEVELOPING CREATIVE THINKING OF STUDENTS 901

Saloydinova M.Q., Egamberdieva R.M., Jamolova D.E., PROBLEMS OF
DEVELOPING BILINGUAL EDUCATION IN TEACHING CHEMISTRY IN
HIGHER EDUCATION 905

Абдурахмонов Б.М., ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ 909

Бычкова О.И., Бычков В.А., Долженко А.В., Воронков А.В., Долженко И.В.,
АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА ДЛИННЫЕ
ДИСТАНЦИИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГОРЬЯ..... 914

Веренич В.А.,_Наумовец В.С.,_Бухтик М.И., АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАТКОСРОЧНЫХ АКТИВОВ ОАО «ЛУНИНЕЦКИЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»	922
Гридина О.М.,_СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ	928
Долженко А.В.,_Бычков В.А.,_Бычкова О.И.,_Воронков А.В., Варламов Д.Г., МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 14-16 ЛЕТ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИЕСЯ В БЕГЕ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ.....	932
Калдыбаева Д.О.,_АБСУРД КАК ОСНОВА СОЗНАНИЯ В СРАВНЕНИИ ТВОРЧЕСТВА Д.М. ЛИПСКЕРОВА И Д. ХАРМСА	938
Касимова А.Б.,_ФИЛОСОФИЯ «ПУСТОТЫ» В РОМАНЕ «ЧАПАЕВ И ПУСТОТА»	943
Кененбаев Е.Т.,_МНОГОСЛОЙНОСТЬ ПЕРЕДАВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ПИСЬМЕННОСТИ, КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЯВЛЕНИЯ НОВОГО ВИДА КОММУНИКАЦИИ	949
Сергеева Э.С.,_КАТЕГОРИЯ ПРОСТРАНСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	957
У Шанго,_ВЛИЯНИЕ ВЕНЧУРНОГО КАПИТАЛА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ.....	961
Черепанова Д.В.,_Афанасьев М.В., АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ	966
Шагиева Н.Ф.,_ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У УЧАЩИХСЯ – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ	970
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	978
G‘aniyev A.E.,_Sherjanova K.S.,_IMS-GA ASOSLANGAN BULUTLI HISOBLASH TECHNOLOGIYASINING ARXITEKTURASI	978